



LICEO GINNASIO STATALE "G. B. BROCCHI"

Classico - Linguistico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate -
Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico sociale



fondato nel 1819

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(Art. 12-15 legge 104/92)

Nome		Cognome		Sesso
Nato a			II	
Residenza	Via e n°		Telefono	

Anno scolastico	Livello scolastico			
Denominazione dell'Istituto			Comune	
Classe	N° alunni della classe	Servizio Sanitario referente:		
Il Responsabile del Servizio				
Lo Psicologo				

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO PER LA STESURA DEL P.E.I.	Data
---	-------------

Diagnosi Funzionale Accertamento U.M.V.D (Codici ICD 10): Problematiche associate:	
---	--

DIAGNOSI FUNZIONALE (redatta in forma conclusiva)	Data

Terapie farmacologiche	
Terapie riabilitative	

Tempo scuola settimanale	Ore	
Insegnanti di sostegno	Ore Ore	
Operatore assistenza	Ore	

Istruttore Amministrazione Provinciale	Ore a scuola Ore a casa	
---	--	--

ORARIO SETTIMANALE DI SOSTEGNO						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

1						
2						
3						
4						
5						
6						

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

--

CONSIGLIO DI CLASSE

--

SITUAZIONE DI PARTENZA

--

TIPOLOGIA DI PERCORSO SCOLASTICO PROPOSTO
--

Vista la certificazione, la diagnosi funzionale, l'analisi delle potenzialità, le osservazioni effettuate e sentito il parere dei genitori/tutori il Consiglio di Classe propone per l'alunno

una programmazione totalmente curriculare

una programmazione per obiettivi minimi (riconducibile alla programmazione della classe)

una programmazione differenziata (non riconducibile alla programmazione della classe)

AREE DI INTERVENTO

AREA COGNITIVA		
-----------------------	--	--

Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE		
-------------------------------------	--	--

Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

AREA LINGUISTICA - COMUNICAZIONALE		
---	--	--

Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

AREA NEURO - PSICOLOGICA		
---------------------------------	--	--

Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

--	--	--

AREA SENSORIALE		
Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

AREA PRASSICO - MOTORIA		
Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

AREA DELLE AUTONOMIE		
Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

AREA DEGLI APPRENDIMENTI		
Obiettivi specifici	Operatori coinvolti	Modalità di intervento

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE

SUSSIDI E MATERIALI UTILI A PERSEGUIRE GLI OBIETTIVI

VERIFICHE E VALUTAZIONI

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

**PROGETTO DI MASSIMA PER IL PROSSIMO ANNO
ALUNNI IN CONDIZIONE DI GRAVITÀ
L.104/92 articolo 3, comma 3**

Ai sensi dell'Art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n. 122, il progetto è indispensabile per tutte le richieste di deroga.

Nel prossimo anno scolastico l'alunno _____ frequenterà (*questa scuola / altra scuola specificando quale*) _____ ed è prevista una frequenza _____ (*regolare o ridotta*) per complessive _____ ore settimanali (*se ridotta, indicare i motivi* _____).

Si propone l'attivazione delle seguenti risorse:

- insegnanti di classe
- insegnante di sostegno
- assistenza di base collaboratori scolastici
- operatore di assistenza ULSS
- operatore dell'amministrazione provinciale
- altro _____

Considerato che l'alunno è in condizioni di gravità, in base alla L.104/92 articolo 3 comma 3, si propone la deroga per il sostegno:

rapporto inferiore di 1:2

rapporto 1:2

rapporto da 1:2 a 1:1

rapporto 1:1

Il presente progetto è stato espressamente approvato dal gruppo di lavoro in sede di definizione/verifica del PEI e sottoscritto da tutti i componenti.

